

## **NÃO FAZ FALTA ACELERAR A REVISÃO DO ECD?**

Na semana passada, o Conselho Nacional de Educação publicou o relatório “Estado da Educação 2024”. Necessidade de quase 40000 novos professores até 2034/2035 e resultados escolares mais baixos dos alunos carenciados e estrangeiros foram alguns dos destaques assinalados. Mais uma confirmação do que se sabe: o país está perante uma gritante falta de professores e cresce a desigualdade nos resultados escolares.

Olhando para a evolução da população docente e discente nos últimos três anos letivos considerados no relatório, de 2021/2022 a 2023/2024, verificamos que o número de crianças e alunos cresceu (mais 27492 crianças da educação pré-escolar e alunos dos ensinos básico e secundário) e o número de professores diminuiu (menos 1525 docentes da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário).

Ou seja, aumentam as necessidades, cresce a população discente e os alunos dos segmentos mais frágeis carecem de mais apoios educativos, e diminuem os recursos docentes. O que faz o governo? Avança, a passo de caracol, com a revisão do Estatuto da Carreira Docente (ECD).

*Francisco Gonçalves*

*16 de dezembro de 2025*