

# + Aulas + Sucesso

Aulas sem Interrupções para um Futuro com Sucesso

Ministério da Educação, Ciência e Inovação



# 1. O problema: Alunos sem aulas



# O problema: Alunos sem aulas

Nos últimos anos tem-se registado um número muito elevado de alunos sem professores a pelo menos uma disciplina.

Uma parte significativa desses alunos permanece sem aulas durante períodos muito prolongados com consequências graves para as aprendizagens e para o seu percurso escolar.



# O problema: Alunos sem aulas

A educação é um processo contínuo e a interrupção prolongada da aprendizagem pode causar danos irreversíveis no percurso dos estudantes, pondo em causa o investimento das famílias e do Estado, e frustrando as expectativas geradas.

Os estudantes mais afetados por períodos prolongados sem aulas estão concentrados em contextos socioeconómicos mais desfavorecidos, colocando em causa a igualdade de oportunidades no acesso a uma educação de qualidade e a um percurso escolar de sucesso.



# O problema: Alunos sem aulas

Ano Letivo  
2023/2024

## Alunos sem aulas a uma disciplina em setembro de 2023

# 3 24 228

18 680 turmas



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

\*Levantamento da informação feito a 11 de junho

+AULAS +SUCESSO | 2024

14 DE JUNHO DE 2024

# O problema: Alunos sem aulas

Ano Letivo  
2023/2024

## Alunos sem aulas a uma disciplina a 31 de maio de 2024

# 22 116

1 126 turmas



O problema:  
Alunos sem  
aulas

Ano Letivo  
2023/2024

**Alunos atualmente sem aulas a  
uma disciplina desde setembro  
de 2023**

**939**

**47 turmas**

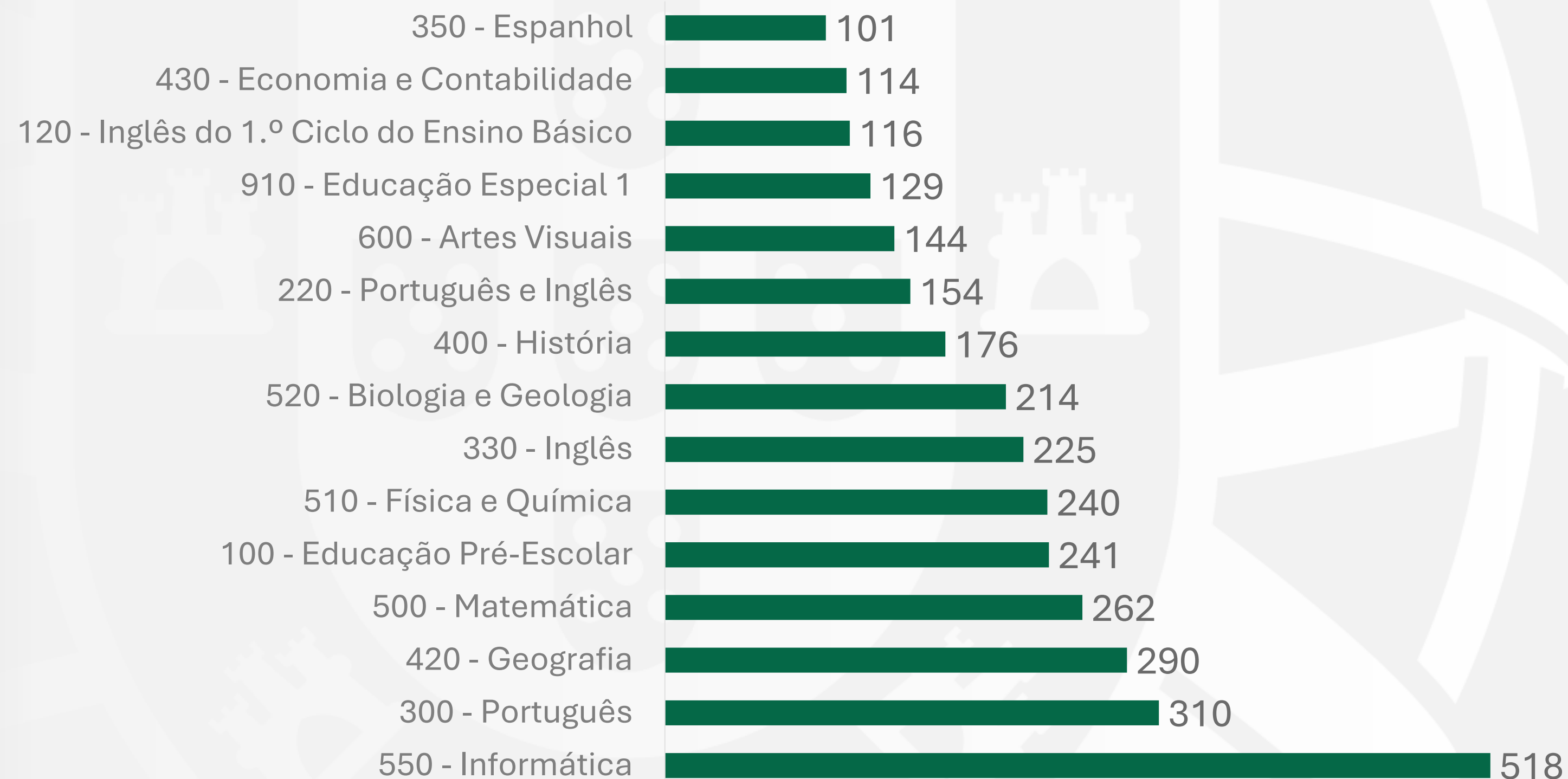


# O problema: Alunos sem aulas

## Ano Letivo 2023/2024

### Disciplinas Críticas

(Grupos de recrutamento)



Soma dos horários solicitados na CI até à RR3 no ano letivo 2023/2024

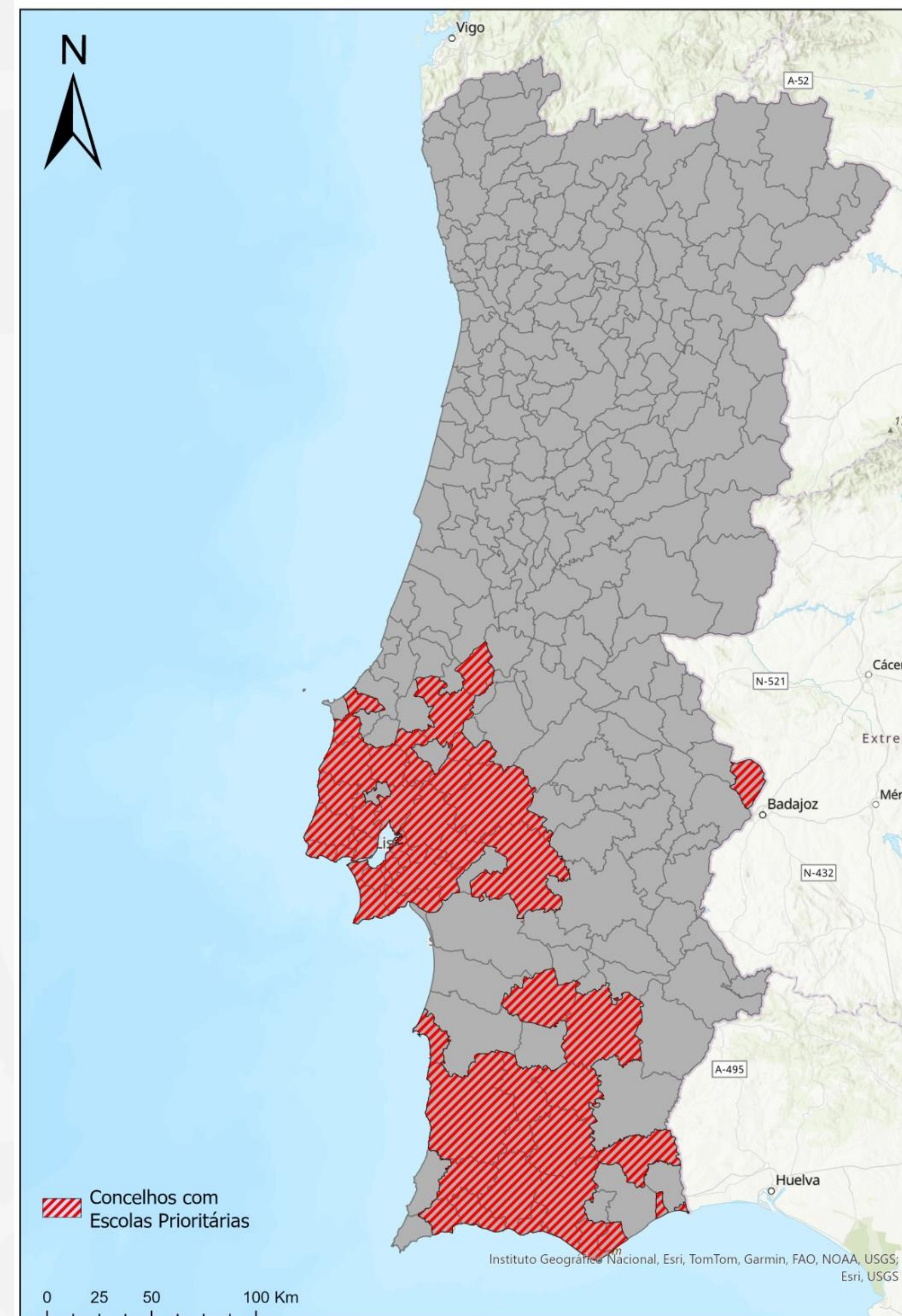
Fonte: DGAE / DGEstE



# O problema: Alunos sem aulas

163 Agrupamentos Escolares sinalizados  
em 51 concelhos

119 estão na AML



Escolas com pedido de horário sem colocação nos últimos 3 anos letivos.  
Concelhos com Escolas Prioritárias.

Fonte: DGAE

2.

# Objetivo 2024/2025

Fim dos períodos prolongados sem aulas



# Objetivo 2024/2025:

## Fim dos períodos prolongados sem aulas

1. No **final do 1º período** - redução em pelo menos **90%** do número de alunos sem aulas desde o início do ano letivo em relação a 2023/2024.
2. No **final do ano letivo** – **todos os alunos** sem interrupções prolongadas.

3.

Estratégia: + Aulas + Sucesso



# Estratégia

## Fim dos períodos prolongados sem aulas

1. **Identificação** do grupo de Escolas com alunos sem aulas a uma disciplina há pelo menos **3 meses**.
2. **Medidas direcionadas** às Escolas com alunos sem aulas por períodos prolongados.
3. **Articulação próxima** entre o MECI, DGAE, DGEstE e direções de agrupamentos escolares.
4. **Monitorização e acompanhamento** da Estratégia.

# Estratégias

## I Apoiar Mais

- Melhorar as condições de trabalho dos docentes através de medidas de simplificação do trabalho administrativo, da remuneração do trabalho extraordinário.

## II Gerir Melhor

- Dar às Escolas instrumentos que permitam aos diretores uma gestão de professores mais eficaz para reduzir o número de alunos sem aulas.

## III Reter e Atrair Docentes

- Criar incentivos para reter e atrair docentes para Escolas com alunos sem aulas.

# I. Apoiar Mais



# 1.1. Simplificar o trabalho docente

Apoiar Mais

Impacto Orçamental :

**2,5M€/Ano**

Início:

**Set/2024**

Aplicação:

**Escolas Sinalizadas**

## Reforço de Técnicos Superiores

**Apoio** administrativo às direções de  
turma.



**140**

Técnicos Superiores



# 1.2. Flexibilizar horas extraordinárias e acumulação de funções

Apoiar Mais

Impacto Orçamental :

**0,96M€/Ano**

Início:

**Set/2024**

Aplicação:

**Escolas Sinalizadas**

## Atribuição de horas extraordinárias

Quando é impossível suprir as necessidades com recurso aos mecanismos de contratação.

Autorizar os docentes com horas de redução do artigo 79.º do ECD a prestar trabalho extraordinário.

Aumentar o limite para **10 horas semanais** extraordinárias a atribuir a cada docente.



**+ 30 000**

Horas Extraordinárias nos grupos  
e Escolas sinalizadas  
(+ 20% face a 2023/2024)

# II. Gerir Melhor



## 2.1. Flexibilizar a gestão da componente letiva

Gerir Melhor

Impacto Orçamental :

**Neutro**

Início:

**Set/2024**

Aplicação:

**Transversal**

# Flexibilizar a gestão de horário para garantir que todos os alunos se encontram em aprendizagem

Desenho dos horários para evitar  
sobreposição de disciplinas críticas, para  
permitir compensar a ausência de  
professores.



## GERIR

Horários de disciplinas críticas

## 2.2. Acelerar o processo de contratação durante o ano letivo

Gerir Melhor

Impacto Orçamental :

**Neutro**

Início:

**Set/2024**

Aplicação:

**Transversal**

## Agilizar a contratação de escola

Permitir a seleção de candidatos de forma  
mais célere durante o ano letivo.



**TODOS**

Contratação todos os dias da  
semana

## 2.3. Reduzir horários incompletos e temporários

Gerir Melhor

Impacto Orçamental :

**4,1M€ / Ano**

Início:

**Set/2024**

Aplicação:

**Escolas Sinalizadas**

# Completar o serviço docente e criação de uma bolsa de horas de crédito

Permitir a **agregação de horários** no mesmo ou em agrupamento distinto daquele onde o docente está colocado (horários incompletos).



**3 000**

Horas de crédito

## 2.4. Substituição de docentes com baixa médica

Gerir Melhor

Impacto Orçamental :

**Neutro**

Início:

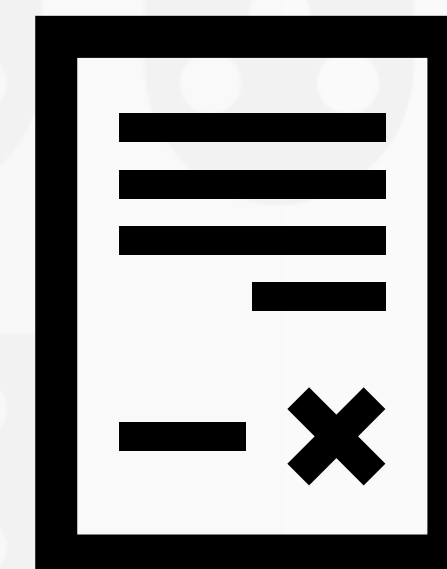
**Set/2024**

Aplicação:

**Escolas Sinalizadas**

## Permitir o recrutamento anual de professores

Alargar de 3 meses para 1 ano o período da substituição dos docentes cuja junta médica indica incapacidade para exercício de funções todo o ano letivo.



# ANUAIS

Horários

## 2.5. Reduzir as mobilidades estatutárias

Gerir Melhor

Impacto Orçamental :

**Neutro**

Início:

**Jul/2024**

Aplicação:

**Transversal**

## Diminuir os docentes destacados

Reduzir o total das mobilidades atribuídas nos grupos de recrutamento deficitários em relação ao ano letivo 2023/2024.



**-25%**

Destacamentos atribuídos

# III. Reter e Atrair Docentes





# 3.1. Recrutar docentes aposentados

Reter e atrair docentes

Impacto Orçamental :

**3,28M€ / Ano**

Início:

**2025**

Aplicação:

**Escolas Sinalizadas**

## Viabilizar a contratação de docentes aposentados com remuneração extra

Atrair docentes aposentados dos grupos de recrutamento deficitários com o pagamento da devida compensação pelo índice 167.



**200**

Docentes

## 3.2. Incentivar o prolongamento da vida ativa dos professores

Reter e atrair docentes

Impacto Orçamental :

**9M€ / Ano**

Início:

**2025**

Aplicação:

**Transversal**

## Suplemento remuneratório

Remuneração adicional, até 750€ mensais brutos, para quem atingir a idade de reforma e queira continuar a dar aulas.



**1000**

Docentes

# 3.3. Recuperar docentes que abandonaram a carreira

Reter e atrair docentes

Impacto Orçamental :

**0,2M€ / Ano**

Início:

**2025**

Aplicação:

**Transversal**

## Recuperar docentes para a carreira

**Campanha de sensibilização** para potenciar o regresso de docentes à profissão.

Regime de **mobilidade intercarreiras** na administração pública com reposicionamento na carreira.



**500**

Docentes de  
regresso

## 3.4. Recrutamento de bolsiros de doutoramento

Reter e atrair docentes

Impacto Orçamental :

**Neutro**

Início:

**Ano letivo 2024/2025**

Aplicação:

**Transversal**

Possibilitar a acumulação de até 10 horas a bolsiros de doutoramento



**500**

Bolsiros

# 3.5. Incentivar a reconversão de mestres e doutorados

Reter e atrair docentes

Impacto Orçamental :

**0,35M€ / Ano**

Início:

**Ano letivo 2024/2025**

Aplicação:

**Escolas Sinalizadas**

## Atrair mestres e doutorados para o exercício de funções docentes

Com **formação científica** correspondente aos grupos de recrutamento deficitários, incentivando através de uma bolsa a qualificação profissional para a docência.



**500**

Mestres ou Doutorados

## 3.6. Atrair investigadores

Reter e atrair docentes

Impacto Orçamental :

**0,35M€ / Ano**

Início:

**Ano letivo 2024/2025**

Aplicação:

**Transversal**

## Acesso à profissão a docentes e investigadores doutorados

Integração na carreira docente **correspondente ao tempo de serviço prestado em instituições de ensino superior, com a obrigatoriedade de frequência de formação pedagógica adequada.**



**500**

Investigadores

## 3.7. Profissionalização de imigrantes diplomados

Reter e atrair docentes

Impacto Orçamental :

**Neutro**

Início:

**Ano letivo 2024/2025**

Aplicação:

**Transversal**

## Reconhecimento de habilitações para a docência a professores imigrantes

**Simplificar os procedimentos** conducentes ao **reconhecimento de habilitações** para a docência e integração no sistema educativo português de professores **imigrantes**.



**200**

Novos docentes

# 3.8. Incentivar a procura de formação para a docência

Reter e atrair docentes

Impacto Orçamental :

**1,4M€ / Ano**

Início:

**Ano letivo 2024/2025**

Aplicação:

**Transversal**

## Atribuição de bolsas

Para alunos que **ingressem** em Licenciaturas e  
Mestrados em Ciências da Educação / Ensino



**2 000**

Bolsas/Ano





**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

**EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO**